



## Eindrapport Gezondheidsposten en hulp aan scholen, oktober 2020 – november 2021



## Colofon

1.1 Programma Referentie	UNICEF kantoor	UNICEF Mauritanië	
	Project titel	Verbetering van de toegang tot water, sanitaire voorzieningen en hygiëne op scholen en in de gezondheidszorg in de regio Guidamaka (WIS+WIH-GUIDAMAKA)	
1.2 Organisatie informatie	Organisatie/Acronym	ADRA Mauritanië	
	Persoonsnaam	Dr Andres SAENZ	
	Titel	Directeur	
	E-mail	adraMauritanië@yahoo.fr	
	Telefoonnummer	+22248018103	
	Naam van de programmacoördinator	Maurice Sompléhi TAISIA	
	Titel	Programma Manager	
	E-mail	tsmaurice@yahoo.fr	
1.3 Programma informatie	Telefoonnummer	+22249073356	
	Duur van het project	9 maanden + 1	
	Startdatum	1 Oktober 2020	
	Reportage periode	Oktober 2020 tot Juli 2021	
<b>Contributie van ADRA Nederland</b>	Contributie ADRA I	69 411 USD	15%
	<b>EUR 50 000</b>		
Eindrapport opgemaakt door:	Maurice TAISIA/Bonnie, directeur	Date: 01/02/2022	

## Inhoudsopgave

Afkortingen.....	2
Samenvatting.....	2
Bevindingen/Resultaten/Projectactiviteiten.....	3-11
MEAL Activiteiten.....	11
Conclusie.....	11-12
Aanbevelingen en vervolg stappen.....	12
Verantwoording Begroting.....	14

## Afkortingen

ADRA	Adventist Development and Relief Agency
DRAS	Regional Directorate of Sanitation and Health
DREN/IDEN	Regional Directorate of National Education
MASEF	Ministry of Social Affairs, Children and Families
AMaiG	Guidimaka Association of Mayors
UNICEF	United Nations Children’s Fund
WASH	Water, Sanitation and Hygiene
MEAL	Monitoring, Evaluation, Accountability and Learning

## Samenvatting

Het navolgend eindrapport is opgemaakt door ADRA Mauritanië en geeft informatie over de activiteiten die dankzij de bijdrage vanuit de achterban van ADRA Nederland zijn uitgevoerd.

Dit eindrapport omvat de doelstelling zoals deze eerder zijn opgenomen in het projectplan, te weten:

- het herstel van twee klaslokalen, de vervaardiging en distributie van 63 lessenaars,
- de aanschaf van medisch materiaal + installatie van zonnepanelen bij twee gezondheidsposten,
- Herstel van een boorgat voor de dorpsgemeenschap voor de toegang tot water.

Dit project heeft duurzame Ontwikkelingsdoelen 3 (Goede Gezondheid en Welzijn) en 4 (Kwaliteitsonderwijs) ondersteund. In de breedste zin: Het bevorderen van welzijn voor iedereen in alle leeftijden en het bevorderen van kwaliteitsonderwijs. Dit is gerealiseerd door:

- de infrastructuur van scholen te verbeteren,
- essentiële medische uitrusting om twee gezondheidsposten te verstrekken,
- een boorgat te herstellen.

Het project heeft in slechte staat verkerende klaslokalen hersteld. Tevens omheiningen geplaatst bij diverse scholen om de kinderen te beschermen tegen loslopende dieren. Krijtborden en lessenaars gerealiseerd voor de leerlingen. In het kader van de gezondheidszorgposten werd een basisinstallatie voor zonne-energie geïnstalleerd en essentiële medische apparatuur gedoneerd.

## Bevindingen/Resultaten/Projectactiviteiten

**Algemene doelstelling:** bijdragen aan de verbetering van de kwaliteit van het onderwijs en de gezondheidszorg in de provincie Guidamaka.

**Resultaat 1:** Verbetering van één lagere school in Guidamaka en één in Nouakchott met omheiningen.

**Resultaat 2:** Twee Gezondheidsposten hebben hun capaciteit vergroot om kwalitatief goede medische zorg voor gezinnen te verlenen met essentiële medisch apparatuur en het realiseren van zonnepanelen bij beide gezondheidsposten.

**Resultaat 3:** Toegang tot schoon drinkwater in de dorpsgemeenschap door het herstellen van het boorgat.



<i>Resultaten</i>	<i>Prestatie-indicator(en)</i>	<i>Basis situatie</i>	<i>Doelstelling</i>	<i>Cumulatieve resultaten tot nu toe **</i>	<i>%</i>	<i>Algemene status<sup>1</sup></i>	<i>Beschrijving/samenvatting van de voortgang**</i>
<b>PO1: Verbetering van de voorwaarden voor</b>	<b>% aantal scholen waar leerlingen beschikken</b>	71%	100%	28	100%		

<sup>1</sup> De cel kan als volgt gecodeerd zijn:

Op schema  
 Beperkte vooruitgang  
 Gebrek aan vooruitgang  
 Gerealiseerd

\* Informatie rechtstreeks overgenomen uit punt 2.2 van het ondertekende programmeringsdocument

\*\* Informatie die moet worden bijgewerkt bij de toezending van het verslag

toegang tot water, sanitaire voorzieningen en goede hygiënepraktijken in de doelscholen.	over functionele en duurzame WASH-voorzieningen						
<b>A1: Leerlingen en docenten in de doelscholen hebben toegang tot duurzame en veilige water- en sanitaire voorzieningen en infrastructuur</b>	Aantal scholen met een omheining	0	2	2	100%		<i>De scholen van Bouguerba in de gemeente Dafort en die van Iboualil in de gemeente Arr hebben nieuwe omheiningen van prikkeldraad gekregen.</i>
	Aantal opgeknapte klaslokalen	0	2	2	100%		<i>In deze twee scholen zijn ook 2 klaslokalen opgeknapt</i>
	Aantal lesenaars	0	63	63	100%		<i>In de opgeknapte klaslokalen werden 63 lesenaars verdeeld over deze twee scholen</i>
	Aantal krijtborden	0	4	2	100%		<i>In beide klaslokalen zijn krijtborden geveerd op de muren</i>
<b>SO2: Verbetering van de voorwaarden voor toegang tot water, sanitaire voorzieningen in gezondheidsfaciliteiten en plaatsen van borden met illustraties over bestrijding en verspreiding van Covid-19 in doelgemeenschappen</b>	<b>Aantal gezondheidsvoorzieningen met duurzame en functionele WASH-voorzieningen</b>		6	6	100%		
<b>A3: Patiënten en verzorgers in de beoogde gezondheidsvoorzieningen hebben toegang tot duurzame en veilige diensten en infrastructuur op het gebied van water, hygiëne en sanitaire voorzieningen</b>	Aantal gezondheidsposten met medische apparatuur en materialen	0	2	2	100%		<i>Om de capaciteit van de gezondheidsposten te versterken, werden medische uitrusting en materialen in deze gezondheidsvoorzieningen aangeboden. 3 doktersjassen, 2 infraroodspanners, 2 gewone tensiometers, 1 bureautafel + een stoel, 1 ziekenhuisbed en 1 verlosbed. Deze uitrusting is verdeeld in beide gezondheidsposten</i>
	Aantal gezondheidsposten met zonnepanelen	0	2	2	100%		<i>In het dorp Ould Rami Peuhl werd 1 zonnestelsel hersteld door de installatie van nieuwe zonnepanelen en batterijen.  De gezondheidspost van Jegui ontving een compleet systeem bestaande uit zonnepanelen, kabelinstallaties, batterijen en gloeilampen.</i>

	<p>Het bestaande boorgat is gerehabiliteerd</p>	<p>0</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>100%</p>	<p><i>Herstel van een bestaand boorgat in de gemeente Ghabou, plaats Magabougou. Het gaat om een boorgat dat al 2 jaar onbruikbaar was vanwege een defecte pomp. Het herstel bestond uit de rehabilitatie van het pompsysteem, de installatie van een nieuw zonnepaneel en de bouw van een watertoren.</i></p>
--	---	----------	----------	----------	-------------	--

In het dorp Bouguerba werd één klaslokaal opgeknapt. Het klaslokaal heeft één krijtbord en 30 lessenaars.



Voor de verbouwing van het klaslokaal

Na de verbouwing



Er werd een omheining geplaatst rondom de Bouguerba school.



Ook is er een omheining gebouwd rond een school in Iboulil.



Deze school kreeg 33 lessenaars en één krijtbord.

Het gaat om zwarte krijtbordverf die aan één kant van het klaslokaal op de muur is aangebracht.



Oude krijtbord

Nieuwe krijtbord



Schoolborden zijn nodig omdat de meeste leerlingen geen eigen leerboeken hebben.

De leraren schrijven een tekst op het bord die de leerling in zijn/haar schrift kan overschrijven en zo kan leren.

Het project ondervond moeilijkheden bij het verkrijgen van schoolboeken. Alle schoolboeken komen van de regering. Het bureau voor onderwijs had geen leerboeken voor het project beschikbaar. De leerboeken zijn vervangen door ADRA-schriften waarin de leerlingen hun lessen kunnen schrijven.

### Twee gezondheidsposten hebben van het project geprofiteerd.



Bij de gezondheidsposten in de dorpen Ould Rami Peulh en Dijegui werden zonnepanelen geïnstalleerd. Deze zonnepanelen verschaffen licht tijdens nachtelijke bevallingen en stellen het personeel in staat hun mobiele telefoons op te laden.



Door de afgelegen ligging van hun dorpen is het hierdoor mogelijk om contact op te nemen met het ziekenhuis in de hoofdstad. Dit verbetert de zorg van de patiënten.

Tot de medische uitrusting behoren een verlosbed, 3 doktersjassen, 2 infraroodthermometers, bloeddrukmanchetten, bureautafel en -stoel, en een ziekenhuisbed.



In de gemeente Ghabou, plaats Magabougou, werd een bestaand boorgat hersteld.



Er werd een watertank gebouwd om water op te slaan en onder druk te houden, zonder de pomp te laten werken. Dit water is voor gebruik door de hele dorpsgemeenschap.



Ongeveer twee jaar geleden stopte de pomp van de waterput met werken. Het dorp was niet in staat om de pomp te repareren.

Meisjes en vrouwen liepen dagelijks zeven kilometer om water te halen. De dorpsoudsten overwogen om het dorp te verhuizen naar een plaats met betere toegang tot water.

Dit onderdeel van het project liep vertraging op omdat er verschillende overheidsinstanties bij het waterbeheer betrokken waren en ADRA hun deelname moest coördineren. Het dorp beschikte niet over een watertoren, dus die moest worden gebouwd. Sommige constructie delen hadden tijd nodig om uit te harden, voordat andere delen konden worden gebouwd. Er is een waterbeheer comité opgericht om het herstelde systeem te onderhouden.

Het project liep vertraging op omdat het werd uitgevoerd als een aanvulling op het UNICEF-project. Uiteindelijk is het boorgat hersteld en geeft toegang tot water.

## MEAL Activiteiten

In de loop van het project werden regelmatig centrale controlebezoeken afgelegd om de voortgang van het project te verifiëren. De situatie in verband met het coronavirus vertraagde de uitvoering in de scholen. Scholen waren gesloten en niet beschikbaar voor projectactiviteiten. Door het regenseizoen waren sommige plaatsen moeilijk of onmogelijk te bereiken.

Er waren enkele technische wijzigingen in de toiletconstructie waardoor het project vertraging opliep. Hierdoor was er tijd om aan het uitbreidingsproject met betrekking tot onderwijs te werken.

Er was een goede samenwerking en coördinatie met de lokale partners.

In samenwerking met de regionale regering voor water en sanitaire voorzieningen (DRHA) is de keuze voor het herstellen van het boorgat gemakkelijk verlopen. Door deze samenwerking kreeg ADRA meer inzicht in de nationale strategie voor de toegang tot water met betrekking tot het herstel en de aanleg van boorgaten. Deze strategie beveelt nu de bouw aan van verbeterde infrastructuur voor de toegang tot water, met inbegrip van boorgaten met zonnepanelen in plaats van ondiepe putten die niet langer voldoen aan de behoeften van de bevolking aan drinkwater. Daarom kreeg ADRA een aanbeveling het boorgat te herstellen in plaats van een put te bouwen zoals eerder gepland.

## Conclusie

Het project heeft zijn doelstellingen daadwerkelijk bereikt met drie belangrijke veranderingen:

- Omheining van beide scholen met de daarbij behorende opknapbeurt van de scholen.
- Medische materialen voor beide Gezondheidsposten.
- Herstellen van een voormalig boorgat in plaats van het bouwen van een nieuwe.

Belangrijke tekortkomingen van het project waren:

- Het verstrekken van schoolboeken, zodat de leerlingen geen gebruik hoeven maken van schriften.

## Aanbevelingen en vervolg stappen

**Boorgat:** Voor de duurzaamheid van het herstelde boorgat en het watersysteem is deze officieel overgedragen aan de overheidsdiensten en de plaatselijke begunstigen van het waterbeheerscomité. Deze diensten, waaronder de 'Regionale Directie Hydraulica en Sanitatie' (DRHA) en het 'Nationaal Bureau voor Watervoorziening op het Platteland' (ONSER), zorgen voor de follow-up. De bevolking verlenen technische bijstand in geval van een defect of een storing.

**Scholen en gezondheidsposten:** Er blijft coördinatie met de schooldirecteuren en managers van de gezondheidsposten om te zorgen voor het permanente onderhoud van de voorzieningen. Om deze reden zijn er plaatselijke comités die toezicht houden op de verzorging en het onderhoud.

**Aan de 'Ministeries van Nationaal Onderwijs', de Afdeling 'Onderwijs van UNICEF' en andere ontwikkelingspartners:** Het blijft noodzakelijk om het herstel of de bouw van schoolgebouwen en klaslokalen, omheiningen te integreren om een gezonde onderwijsomgeving voor de leerlingen/studenten te garanderen.

### Geleerde lessen

Wij waren aan het begin van het project alleen aangesloten op bestaande watersystemen en hadden nog niet eerder contact gehad met alle overheidsinstanties die zich met water bezighouden.

De overheidsinstanties hebben geen leidende capaciteit, wat betekende dat we met al die instanties moesten coördineren volgens hun eigen schema.

Het heeft enorm geholpen dat ADRA in de regio bekend staat als een organisatie die projecten afrondt.

We zijn bekend bij de gouverneur en ook bij de gezondheids- en onderwijsautoriteiten.

Dit project heeft ADRA de ervaring gegeven om de toegang tot water te beheren, niet alleen door aansluiting op bestaande watersystemen, maar ook met het realiseren van het herstelde boorgat.

### **Uitdaging en komende activiteiten**

ADRA Mauritanië wil blijven voldoen aan de behoefte van de plattelandsbevolking in de dorpen op het gebied van gezondheidsposten en scholen.

De begunstigen waren het meest uitbundig in hun vreugde over het herstelde boorgat dan over enig ander project dat het ADRA projectteam heeft voltooid.

Het is onze uitdaging om deze gevoelde behoefte over te brengen aan de donoren in de vorm van participatie van de begunstigen in een volgende projectplanning.

**Hartelijk dank voor uw ondersteuning namens beide ADRA teams!**

Op de navolgende pagina vindt u de financiële verantwoording in het Engels.  
ADRA Nederland heeft dankzij financiële ondersteuning de zaken kunnen aanschaffen die in het paars zijn aangegeven.

## Verantwoording Begroting

### Statement of Financial Activities ADRA Mauritania

As for November 2020 to November 2021 Exchange Rate 41 EURO/MRU

		Total Project To Date	Total to date EURO	Total Project Budget	Total budget EURO	Burn Rate %
<b>RECEIPTS RECEIVED</b>						
	<b>Total Receipts Received</b>	<b>1.822.866,70</b>	<b>44.460,16</b>	<b>1.932.840,00</b>	<b>47.142,44</b>	<b>94,31%</b>
<b>DISBURSEMENTS EXPENSES MADE</b>						
PHBSH01000	<b>Personnel</b>	<b>160.000,00</b>	<b>3.902,44</b>	<b>160.000,00</b>	<b>3.902,44</b>	<b>100,00%</b>
	Field officer	80.000,00	1.951,22	80.000,00	1.951,22	100,00%
	Accountant	80.000,00	1.951,22	80.000,00	1.951,22	100,00%
PHBSH02000	<b>School</b>	<b>848.990,00</b>	<b>20.707,07</b>	<b>870.950,00</b>	<b>21.242,68</b>	<b>97,48%</b>
	Fencing materials	148.950,00	3.632,93	148.950,00	3.632,93	100,00%
	Fencing labor	70.000,00	1.707,32	70.000,00	1.707,32	100,00%
	Fencing material transport	26.000,00	634,15	26.000,00	634,15	100,00%
	Classroom Repair	284.000,00	6.926,83	284.000,00	6.926,83	100,00%
	Textbooks	50.040,00	1.220,49	72.000,00	1.756,10	69,50%
	Tablebanques	252.000,00	6.146,34	252.000,00	6.146,34	100,00%
	Chalkboard	18.000,00	439,02	18.000,00	439,02	100,00%
PHBSH03000	<b>Health Post</b>	<b>143.950,00</b>	<b>3.510,98</b>	<b>143.950,00</b>	<b>3.510,98</b>	<b>100,00%</b>
	Equipment & Supplies Package	98.900,00	2.412,20	98.900,00	2.412,20	100,00%
	equipment installation solaire	45.050,00	1.098,78	45.050,00	1.098,78	100,00%
PHBSH04000	<b>Well</b>	<b>300.000,00</b>	<b>7.317,07</b>	<b>300.000,00</b>	<b>7.317,07</b>	<b>100,00%</b>
	Drilling + pump	300.000,00	7.317,07	300.000,00	7.317,07	100,00%
PHBSH05000	<b>Other Direct Costs</b>	<b>318.194,70</b>	<b>7.760,85</b>	<b>365.900,00</b>	<b>8.924,39</b>	<b>86,96%</b>
	Bank fees	2.439,60	59,50	2.800,00	68,29	87,13%
	COMBUSTIBLE	33.100,00	807,32	33.100,00	807,32	100,00%
	Communication and internet	20.000,00	487,80	20.000,00	487,80	100,00%
	Vehicule rental	242.655,10	5.918,42	290.000,00	7.073,17	83,67%
DBSH05005	Office supplies	20.000,00	487,80	20.000,00	487,80	100,00%
PHBSH06000	<b>Overhead</b>	<b>51.732,00</b>	<b>1.261,76</b>	<b>92.040,00</b>	<b>2.244,88</b>	<b>56,21%</b>
	Overhaed	51.732,00	1.261,76	92.040,00	2.244,88	56,21%
	<b>Total Disbursements</b>	<b>1.822.866,70</b>	<b>44.460,16</b>	<b>1.932.840,00</b>	<b>47.142,44</b>	<b>94,31%</b>
	<b>NET FINANCIAL ACTIVITIES</b>	<b>0,00</b>		<b>0,00</b>		

